

Анализ методической работы МБОУ «Гимназия №11 г. Лениногорска» за 2025 - 2026 учебный год.

Методическая работа в МБОУ «Гимназия №11 г. Лениногорска» в 2025 - 2026 учебном году была направлена на реализацию цели: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Педагогический коллектив работает над реализацией методической темы: «Комплексное использование современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества обучения и воспитания»

В соответствии с поставленными задачами, методическая работа осуществляется по следующим *направлениям деятельности*:

1. Нормативно-правовое
2. Организационно-методическое
3. Информационно-аналитическое
4. Консультативно-методическое
 1. Формы методической работы
 - *коллективные формы*:
 - педсовет
 - методический совет
 - методические объединения
 - научное общество учащихся
 - семинар, практические конференции
 - мастер-класс
 - открытые уроки
 - предметные недели
 - внеклассные мероприятия по предмету
 - аттестация педагогических кадров,
 - курсовая подготовка учителей
 - *индивидуальные формы*:
 - самообразование
 - взаимопосещение уроков
 - самоанализ
 - консультации
 - посещение уроков администрацией
 - анализ планов уроков.

2. Характеристика компонентов системы методической работы с педагогическими кадрами в гимназии.

1. Тематический педсовет. Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов гимназии в научно-исследовательскую работу.

В 2025/2026 учебном году было проведено 15 педсоветов:

1. Анализ итогов 2024/2025 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2025/2026 учебном году. (28.08.25)
2. Выдача аттестатов об основном общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 классов. (12.09.2025);
3. Выдача аттестатов об основном общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 классов. (17.09.2025);
4. Обсуждение кандидатур педагогических работников, представленных на награждение государственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации. (31.10.2025);

5. Повышение эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального мастерства учителя (12.11.2025)
6. Обсуждение кандидатур педагогических работников, представленных на награждение наградами МО и Н РТ в 2026 году (26.12.2025);
7. Формирование функциональной грамотности как приоритетная задача современного образования (16.01.2026);
8. Утверждение положений об учете профилактики (23.01.2026);
9. Гражданское и патриотическое воспитание как одна из форм работы с обучающимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП (30.03.2026)
10. О выпуске сборников «Творческий мир Тукая: современный взгляд» и для сборника «Илһам канатында»: зонакуләм яшь язучылар бәйгесе лауреатларының ижади эшләр жыйнтыгы. (5.05.2026);
11. О допуске к государственной аттестации учащихся 9 классов; о допуске к государственной аттестации по программам среднего общего образования учащихся 11 классов (25.05.2026);
12. О переводе учащихся 1-х классов в следующий класс (25.05.2025);
13. О переводе учащихся 2-8, 10-х классов в следующий класс (25.05.2025);
14. О выдаче аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9-х классов.
15. О выпуске учащихся 11-х классов, награждении медалями.

Вывод: на заседаниях педагогических советов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

2. Методический совет.

В гимназии создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой гимназии. В него вошли:

Самигуллина В.М.- председатель МС, зам директора по УР

Абдуллина Р.И.- секретарь МС, зам. директора по УР

Члены МС:

Шарифуллина Г.Т. – директор

Галимова Л.Р.- зам. директора по УР

Алексеева И.К.- зам. директора по УВР

Зубаровская Е.Г. – руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла

Галиуллина Ф.Х.- руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла

Юнусова Л.Р. - руководитель ШМО учителей начальных классов

Касимова Л.А. - руководитель кафедры татарского языка и литературы

Шакирова И.М. – руководитель ШМО учителей иностранных языков

Хасаншина Р.С.- руководитель ШМО классных руководителей

Цель деятельности методического совета: педагогическое сопровождение учителей в процессе его профессиональной деятельности и педагогическая поддержка в соответствии с его профессиональными потребностями; организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров; активизация работы по распространению передового педагогического опыта через печатную продукцию, сайт гимназии, образовательные сайты.

Приоритетные направления в работе методического совета: создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса; совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин; изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития

познавательного интереса; изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через действующий методический семинар. На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией. Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели гимназии, состоящей в развитии личности ученика и учителя. План работы методического совета подчинен общим методическим задачам гимназии в соответствии с методической темой. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития гимназии.

Для реализации своих методических целей и задач мы применяем различные способы и формы, но наряду с такими традиционными формами, как педагогический совет, методические совещания и методические недели, в этом учебном году особое внимание уделялся работе постоянно действующего семинара (ПДС). Именно за счет грамотно выстроенной, тщательно продуманной по структуре и содержанию работы ПДС в гимназии реализуются важнейшие функции методической работы:

- по отношению к педагогическому коллективу гимназии реализуется за счет анализа образовательного процесса и его результатов, выработки единого педагогического кредо, общих позиций по актуальным проблемам образования, стимулирования педагогического творчества и инициативы.

- по отношению к конкретному учителю реализует основную цель – помочь учителю в росте его мастерства и профессиональной компетентности, диссеминации передового педагогического опыта.

При этом для более успешной реализации вышеназванных функций в содержание работы ПДС включается самообразовательное направление, которое подчеркивает необходимость постоянного самосовершенствования и саморазвития педагогов. Активное участие в подготовке и проведении ПДС стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы.

В 2025-2026 учебном году проводились 3 ПДС по темам:

1. Конструирование урока в контексте обновлённых ФГОС в соответствии с ФООП (ШМО гуманитарного цикла)
2. Компетентность современного учителя Использование приёмов педагогической техники при формировании ключевых компетенций. (ШМО нач. кл)
3. Методы достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС и ФООП (кафедра татарского языка)

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению качества учебно-воспитательного процесса. Следует отметить разнообразие вопросов при проведении МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета за 2025-2026 учебный год реализован полностью (проведено всего 5 заседаний методического совета, протоколы имеются).

3. Школьные методические объединения.

В гимназии работают пять МО и одна кафедра:

- МО учителей естественно - математического цикла (руководитель Галиуллина Ф.Х.)
- МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Зубаровская Е.Г.)
- МО учителей начальных классов (руководитель Юнусова Л.Р.);
- МО учителей иностранных языков (руководитель Шакирова И.М.)
- кафедра учителей татарского языка и литературы (руководитель Касимова Л.А.);
- МО классных руководителей (руководитель Хасаншина Р.С.)

Формы организации и проведения ШМО:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги гимназии выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации;
- участие в профессиональных конкурсах.

Темы методических объединений соответствовали методической теме гимназии и задачам, стоящим перед нашим образовательным учреждением. Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой гимназии, с практикой обучения и воспитания учащихся. Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив.

Вывод: подводя итоги, можно сказать, что поставленные задачи в истекшем году решались удовлетворительно. Однако это не исключает проблем и вопросов в работе учителей. Поэтому в следующем учебном году педагогический коллектив будет продолжать работу по внедрению новых педагогических технологий, методик личностно-ориентированного обучения, формированию у обучающихся потребности в образовании и саморазвитии, раскрытию творческого потенциала ученика, развитию его культуры и нравственности.

4. Кадровое обеспечение:

За последние 3 года количества обучающихся и количество педагогических работников стабильно.

Динамика количества обучающихся и учителей:

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Кол-во обучающихся	792	781	772
Кол-во учителей	45	44	46

Вывод: количество обучающихся и педагогический состав гимназии стабильно.

Педагогический стаж:

стаж	2023-2024	2024-2025	2025-2026
до 3-х лет	2	3	3
от 3 -10 лет	5	6	6
От 10-20 лет	4	3	4
от 20-30 лет	22	19	20
от 30 лет	10	11	10
от 40 лет	2	2	3

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы выше 20 - 30 лет

Категорированность и образовательный уровень учителей школы за 3 года

Учебный год	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Высшая категория	19	22	24

Первая категория	13	12	16
Педагог-наставник	1	2	2
Педагог-методист	0	1	1
СЗД	1	1	2
Без категории	11	10	4
Категорированность	73,3%	77,2%	86,9%
Образовательный уровень	Высшее- 43 чел. 95,5% Средне-специальное - 2чел.	Высшее- 41 чел. 92,6% Средне-специальное -3 чел.	Высшее- 43 чел. 93,4% Средне-специальное -3 чел.

Вывод: Анализ состава педагогического коллектива по квалификационным категориям говорит о достаточном уровне компетенции учителей гимназии. Из 46 педагогов школы аттестовано 40, что составляет 86,9 %.

Награды и поощрения учителей.

Заслуженный учитель РТ	Самигуллина В.М.- 2018 г.
Почетный работник общего образования РФ	Самигуллина В.М.-2011г; Зубарова А.У. - 2017г.
Отличник просвещения РФ	Хуснутдинова Ф.Ф., 2022г., Хасаншина Р.С. -2023 г.
За заслуги в образовании	Самигуллина В.М.- 2004г., Хуснутдинова Ф.Ф.- 2009г., Хасаншина Р.С.-2014г., Алексеева И.К. – 2019г. Абуляизова Ф.Ш., 2021 г., Саримова Л.Ф. – 2021г., Галкаева Р.Р -2023г., Закирова З.М. -2023 г.; Гараева З.М. -2024; Трофимова З.А.- 2024г.; Хасанова Р.Н. 2025г.,
Почетная грамота РФ	Минязова Ф.А.- 2013г., Хуснутдинова Ф.Ф. – 2018 г., Алексеева И.К. -2022 г., Абуляизова Ф.Ш. -2024г.; Саримова Л.Ф. - 2024г.;
Знак отличия РФ "Почетный наставник"	Самигуллина В.М. – 2024г.;
Почетная грамота РТ	Абуляизова Ф.Ш.- 2016г., Галкаева Р.Р. - 2017г., Шарапова З.М. -2019г., Гараева З.М. – 2020 г., Трофимова З.А. -2021г., Шелабаева О.Г. – 2021г., Хасанова Р.Н. – 2022 г. Каримова Алсу Амировна -2023г., Касимова Лилия Амировна -2023г.
Знак отличия "Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан"	Шелабаева О.Г. -2024 г.;
Нагрудный знак "За сохранение и развитие языков, традиций и культур"	Шарифуллина Г.Т. -2023г., Зубаровская Е.Г. – 2025г.,
Знак отличия "Почетный наставник"	Султанова Х.Х. -2022г., Ямаева В.Ш. – 2023 г.
Нагрудный знак "Яшь мөгаллим"	Журавлев М.Е. – 2025г.,
Благодарственное письмо МО и Н РТ, 2018;	Закирова З.М. -2019г., Каримова А.А. –

	2020 г., Минязова Ф.А. – 2021г., Шарифуллина Г.Т. -2021г.
Победители ПНПО	Зубаирова А.У.- 2007 г.
Победители республиканского гранта «Наш лучший учитель» 2011,2012, 2013, 2014 гг.	Самигуллина В.М., Хуснутдинова Ф.Ф., Минязова Ф.А.- 2011г.; Самигуллина В.М., Шелобаева О.Г., Хасанова Р.Н.- 2012г.; Хасаншина Р.С., Самигуллина В.М. – 2013; Самигуллина В.М. Абуляизова Ф.Ш, Зубаирова А.У. Хасаншина Р.С. -2014г.
Победитель республиканского гранта «Наш новый учитель»	Галимова Л. Р.- 2016г.
Победитель гранта МО и Н РТ «Учитель-мастер»	Трофимова З. А., Шарифуллина Г.Т., Галимова В.Л. -2019 г.
Победитель гранта МО и Н РТ «Лучший педагог доп. образования»	Ахметшина Ф.З. -2015г. Шарапова З.Л.-2016г.
Победитель конкурса лучших учителей РТ	Самигуллина В.М.- 2013г.
Победитель гранта МО и Н РТ «Лучший учитель в области ИКТ»	Ямаева В.Ш. – 2012г.

Вывод: Педагогический коллектив школы имеет серьезный потенциал для своего дальнейшего развития.

5. Образовательные технологии, используемые коллективом, и их результаты.

Технология	Предмет	% учителей, использующих технологию	Результат использования технологии	Перспективы развития школы в связи с использованием технологии
Разноуровневое обучение	Начальные классы	25,6%	Развиваются индивидуальные способности учащихся, ребенок сравнивается сам с собой. Это дает возможность проследить сдвиги в обучении конкретного ученика.	Увеличить состав участников конкурсов, олимпиад, смотров; Оптимизация программы работы с кадрами, приведение ее в соответствие с новыми требованиями к квалификации управленческого и педагогического персонала.
Развивающее обучение	Начальные классы Татарский язык Русский язык	32,8%	Внимание к индивидуальности человека, его личности, четкая ориентация на сознательное развитие самостоятельного критического мышления.	Повышение уровня информатизации
Проблемное обучение	Начальные классы Английский язык Татарский язык Русский язык история	55,6%		
Технология уровневой дифференциации	Начальные классы Биология	77%	У учителя появляется возможность помогать слабому, помощь сильному.	

и на основе обязательных результатов	история и обществознание Татарский язык Математика Русский язык		Исключаются неоправданные и нецелесообразные для общества уравниловка и усреднение детей.	и образовательного процесса Укрепление здоровья школьников, повышение уровня психологической комфортности, улучшение материально-технических условий организации образовательного процесса
Развитие исследовательских навыков	Начальные классы Английский язык Биология история и обществознание Татарский язык Математика Русский язык География Физика	43,6%	Способствует развитию личности ребенка, развивает индивидуальные познавательные способности каждого ребенка, помогает познать себя, самоопределиваться и самореализоваться. Выступление на конференциях	
Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучающих игр	Начальные классы Английский язык Татарский язык	30,7%	Позволяют направить внимание детей, развивают любознательность, направлена на развитие познавательного интереса к предмету. Хорошо применять при обобщении, закреплении и систематизации знаний.	
ИКТ	Начальные классы Английский язык Биология история и обществознание Татарский язык Русский язык география математика	65%	Развитие компетентности в ИКТ	
Лекционно – семинарско – зачетная система	Обществознание История	10%	Систематический характер обучения. Упорядоченная, логически правильная подача учебного материала. Организационная четкость.	
Сингапурские обучающие структуры	Начальные классы История Биология Русский язык и литература	39%	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, в процессе образованной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах	

			деятельности	
Здоровьесберегающие технологии	Начальные классы Английский язык Биология история и обществознание Татарский язык Русский язык и литература География Математика	76%	Позволяют снять эмоциональное напряжение, создает психологический комфорт школьников во время урока. Этот прием также позволяет решить одновременно несколько различных задач: обеспечить психологическую разгрузку учащихся, дать им сведения развивающего и воспитательного плана, показать практическую значимость изучаемой темы, побудить к активизации самостоятельной познавательной деятельности.	
Коллективная система обучения	Начальные классы	20%	Отмечают успехи друг друга; Поддерживают друг друга в стремлении завершить предложенную работу; Обсуждают изучаемый материал совместно; Помогают друг другу анализировать задачи и определять их виды, преобразовывать информацию в другие формы - свои слова, рисунок, диаграмму, отыскивать связь изучаемого материала с ранее изученным; Стимулируются положительным опытом совместной работы; Учатся сотрудничать, невзирая на индивидуальные различия.	
Концепция А.Яхина	Начальные классы Татарский язык	12,8%		

Вывод: большинство учителей регулярно применяют в своей деятельности здоровьесберегающие технологии, ИКТ, технологию развития исследовательских навыков, технологию развивающего обучения, технологию проблемного обучения. Реже применяют коллективную систему обучения. Современные педагогические технологии в сочетании с современными информационными технологиями существенно повышают эффективность образовательного процесса, решают стоящие перед образовательным учреждением задачи воспитания всесторонне развитой, творчески свободной личности.

6. Организация курсовой подготовки и аттестации педагогических работников
 Важнейшим направлением работы методической службы гимназии является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Учеба на курсах повышения квалификации проходили в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

В течение 2025-2026 учебного года прошли курсовую подготовку 16 педагогов.

Учебный год	2022-2023	2024-2025	2025-2026
Количество учителей	44	44	46
Курсы повышения	22	9	16
Всего	50%	20,8%	34,8%

В 2025-2026 учебном году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации. В период с 01.06. 2025 года по 31.05.2026 года курсовую подготовку прошли следующие педагогические работники:

№	Ф.И.О.	Предмет	Срок прохождения курсов	Тема
1	Галимова Лилия Рафисовна	география	8-17.10.2025	Инновационная и проектная деятельность учителя: научно-педагогические основы, содержание и формы реализации
2	Касимова Лилия Амировна	родной (татарский) язык и литература	18-27.10.2025	Актуализация ключевых компетенций учителя родного (татарского) языка и литературы
3	Самигуллина Венера Минсагитовна	родной (татарский) язык и литература	18-27.10.2025	Актуализация ключевых компетенций учителя родного (татарского) языка и литературы
4	Тульчинская Гульчачак Гумеровна	математика	22-31.10.2025	Организация работы учителя математики в современных условиях
5	Абдуллина Рамиля Иршатовна	Зам. директора	4.02-20.02.2025	Управление на основе данных (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 8 часов)
6	Абдуллина Рамиля Иршатовна	Начальные классы	30.03-10.04.2025	Модернизация методов формирования предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС НОО (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)
7	Абуляизова Фанзия Шакировна	Начальные классы	30.03-10.04.2025	Модернизация методов формирования предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС НОО (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)
8	Галимова Венера Лябиповна	Начальные классы	30.03-10.04.2025	Модернизация методов формирования предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС НОО

				(в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)
9	Мухаметова Роза Рафаиловна	Начальные классы	30.03-10.04.2025	Модернизация методов формирования предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС НОО (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)
10	Саримова Лилия Фоатовна	Начальные классы	30.03-10.04.2025	Модернизация методов формирования предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС НОО (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)
11	Тагирова Римма Зиннуровна	Начальные классы	30.03-10.04.2025	Модернизация методов формирования предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС НОО (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)
12	Трофимова Зульфира Аглямковна	Начальные классы	30.03-10.04.2025	Модернизация методов формирования предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС НОО (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)
13	Зубаирова Альфия Ураловна	Русский язык и литература	24.02-6.03.2025	ГИА по русскому языку и литературе: новые вызовы и эффективные решения в практике учителя (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)
14	Зубаровская Екатерина Геннадьевна	Русский язык и литература	24.02-6.03.2025	ГИА по русскому языку и литературе: новые вызовы и эффективные решения в практике учителя (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)
15	Хабибуллина Альсина Рафиковна	Русский язык и литература	24.02-6.03.2025	ГИА по русскому языку и литературе: новые вызовы и эффективные решения в практике учителя (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)
16	Ямаева Венера Шагитовна	информатика	13.04-24.04.2025	Проектирование цифрового образовательного контента для уроков средней школы

Вывод: обучение на курсах повышения квалификации учителя проходят по плану. У всех педагогов гимназии пройдены курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2025 -2026 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли 10 педагогических работников гимназии, из них:

№	ФИО педагога	Должность	Присвоенная категория
1	Алексеева Ирина Кузьминична	Учитель английского языка	Высшая квалификационная категория
2	Ахметшина Фарида Зуфаровна	Педагог доп. образования	Высшая квалификационная категория
3	Каримова Алсу Амировна	Учитель математики	Высшая квалификационная категория
4	Мифтахова Ирина	Учитель начальных	Высшая квалификационная категория

	Владимировна	классов	
5	Бирдина Гульнара Раифовна	Преподаватель - организатор Основ Безопасности и Защиты Родины	первая квалификационная категория
6	Галимова Лилия Рафисовна	Учитель географии	первая квалификационная категория
7	Поповченко Павел Анатольевич	Учитель истории и обществознания	первая квалификационная категория
8	Хабибуллина Альсина Рафиковна	Учитель русского языка и литературы	первая квалификационная категория
9	Шакурова Римма Илькамовна	Учитель английского языка	первая квалификационная категория

В гимназии были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации, регламент о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности. Аттестация педагогических работников способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников гимназии и положительно сказалась на результатах их труда.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории; увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории; учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий. Таким образом, в гимназии созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Обобщение опыта работы учителей за 2025 -2026 учебный год

№	Ф.И.О.	Наименование мероприятия (семинар, конференция, ресурсный центр и т.д.)	Уровень	дата
1	Самигуллина Венера Минсагитовна	Статья «Х.Туфан ижатында Тукай образы» в сборнике Творческий мир Тукая: современный взгляд (материалы муниципального конкурса, приуроченного к 140-летию со дня рождения великого татарского поэта). – Лениногорск, 2026. – 46 с.	муниципальный	2026
2	Закирова Залифа Мунависовна	Статья “Г.Тукай эсэрләрәндә әхлак тәрбиясе” в сборнике Творческий мир Тукая: современный взгляд (материалы муниципального конкурса, приуроченного к 140-летию со дня рождения великого татарского поэта). – Лениногорск, 2026. – 46 с.	муниципальный	2026
3	Касимова Лилия Амировна	Статья «Габдулла Тукай эсэрләрәндә ялгызлык исемнәренәң роле» в сборнике Творческий мир Тукая: современный взгляд (материалы муниципального конкурса, приуроченного к 140-летию со дня рождения великого татарского поэта).	муниципальный	2026

		– Лениногорск, 2026. – 46 с.		
4	Ахметшина Фарида Зуфаровна	Вечер памяти, посвященный 80-летию поэта Д. Дарземанова, на родине поэта в с. Сугушла	РТ	2026
5	Ахметшина Фарида Зуфаровна	Вечер памяти, посвященный 100-летию писателя, публициста К.Тахау.	РТ	2026
6	Ахметшина Фарида Зуфаровна	Публикация на страницах газеты «Заман сулышы»	муниципальный	2026
7	Галиуллина Фануза Хоснелхаматовна	урок- семинар для учащихся 11 классов города «Школа будущего абитуриента»	муниципальный	09.04.2026
	Галиуллина Фануза Хоснелхаматовна	Методическая разработка урока физике на тему «Природные световые явления» в 11 классе в рамках «Дня единого текста»	зональный	10.02.2026
8	Галиуллина Фануза Хоснелхаматовна	Методическая разработка урока физики на тему «Аналогии физических процессов и финансов» в 10 классе в рамках «Дня единого текста»	зональный	10.02.2026
9	Каримова Алсу Амировна	урок- семинар для учащихся 11 классов города «Школа будущего абитуриента»	муниципальный	11.02.2026
10	Каримова Алсу Амировна	Методическая разработка урока математики на тему «Решение уравнений» в 7 А классе в рамках «Дня единого текста»	зональный	10.02.2026
11	Каримова Алсу Амировна	Методическая разработка на тему урока математики «Сложные проценты» в 10 классе в рамках «Дня единого текста»	зональный	10.02.2026
12	Ямаева Венера Шагитовна	Выступление с проектной работой по теме «Использование возможностей набора Инструменты для интерактивного контента на уроках информатики» в рамках повышения квалификации, EduTech КФУ	республиканский	24.04.2026
13	Ямаева Венера Шагитовна	Выступление на ММО по теме «Организация методического сопровождения в ходе подготовки к ГИА»»	муниципальный	19.02.26
14	Галимова Лилия Рафисовна	Муниципальный конкурс «География открывает мир»	Муниципальный	2026
15	Тульчинская Г.Г.	День единого текста	зональный	10.02.26
16	Хасанова Р.Н.	Выступление: «Интеграция шахмат на уроках физической культуры как способ гармоничного развития интеллектуальных и физических	Республиканская	10.02.2026 года по 20.03.2026 года

		способностей учащихся» в рамках виртуальной стажировки по теме «Инструменты диагностики мета предметных и личностных результатов, обучающихся в рамках предмета «Физическая культура»» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации учителей физической культуры без квалификационной категории, имеющих первую и высшую квалификационные категории, «Актуальные вопросы реализации ФОП в предметной области «Физическая культура» (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)», реализуемой ВШПМ КФУ с		
17	Хасанова Р.Н.	Выступление по теме: «интеграция шахмат на уроках физической культуре», в рамках Республиканского семинара-практикума учителей физической культуры по теме « Компетентность учителей физической культуры, как способ повышение качества образования через совершенствование профессионального мастерства педагога»	Республиканская	16.10.2025
18	Хасанова РН	Выступление секционного заседания учителей физической культуры, в рамках августовской конференции работников образования Лениногорского муниципального района в 2025 г.	Муниципальный	23.08.2025
19	Султанова Х.Х. <i>Руководство педагогической практикой студентов Лениногорского педагогического колледжа</i>	Открытые уроки, мастер классы Диплом победителя 3 степени Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Март 2026	Муниципальный Всероссийский	В течении года
20	Петько С.Р.	МБОУ СОШ 6 школа Зональный семинар «Интеграция естественных наук и математики в современном мире», докладчик, сертификат	Зональный	Ноябрь 2025
21	Петько С.Р.	Республиканский практико-ориентированный семинар по подготовке к ГИА по математике, сертификат	республиканский	ноябрь 2025

22	Петько С.Р.	Муниципальный конкурс на лучшую метод.разработку «Современные уроки математики»	муниципальный	Октябрь 2025
23	Галиуллина Ф.Х.	Муниципальный конкурс на лучшую метод.разработку «Современные уроки физики»	муниципальный	Октябрь 2025
24	Шафигуллина Альбина Баязитовна	Зональный методический семинар «Технология «День единого текста» как средство формирования читательской грамотности». Открытые уроки: 9 класс на тему: «The Golden Ring of Russia», 11 класс на тему: «Natural Light Phenomena: Enchanting and Dangerous»	Республиканский	10.02.2026
25	Шафигуллина Альбина Баязитовна	Зональный семинар «Марафон функциональной грамотности». Мастер-класс «Применение технологии «День единого текста» как эффективный метод формирования читательской грамотности»	Республиканский	24.03.2026
26	Шакирова Ильмира Минсайтовна	Зональный методический семинар «Технология «День единого текста» как средство формирования читательской грамотности». Открытые уроки: 9 класс на тему: «The Golden Ring of Russia», 5 класс на тему «Our Motherland»	Республиканский	10.02.2026
27	Шайдуллина Алсу Булатовна	Зональный методический семинар «Технология «День единого текста» как средство формирования читательской грамотности». Открытый урок в 5 классе на тему «Our Motherland»	Республиканский	10.02.2026
28	Шайдуллина Алсу Булатовна	«Мастер-класс. Как отправить ученикам задания из тестовых упражнений на платформе Учи. ру»	Федеральный	Февраль, 2026
29	Шакурова Р.И.	межрегиональный семинар для учителей английского языка «Персонализация и практико-ориентированный подход при формировании функциональной грамотности на уроках английского языка»	межрегиональный	12.02.2026
30	Шафигуллина А.Б.	Российские цифровые сервисы, используемые в профессиональной педагогической деятельности.	Республиканский	14.11.2025

		Материалы Республиканской конференции. Режим доступа: https://share.google/0E10E4nHEP3kfxozO		
31	Шафигуллина А.Б.	Материалы XIV Республиканской научно-практической конференции имени Мусы Джалиля. Режим доступа: https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1389/files/Материалы%20XIV%20Республиканской%20научно-практической%20конференции%20имени%20Мусы%20Джалиля.pdf.г.Мензелинск	Республиканский	25.02.2026
32	Шакирова И.М.	Материалы XIV Республиканской научно-практической конференции имени Мусы Джалиля. Режим доступа: https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1389/files/Материалы%20XIV%20Республиканской%20научно-практической%20конференции%20имени%20Мусы%20Джалиля.pdf.г	Республиканский	25.02.2026
33	Шафигуллина А.Б.	Сборник материалов по итогам IV Республиканской научно-практической конференции исследовательских, проектных и творческих работ педагогов «Воспитание патриотизма и единства в процессе изучения национальных культур и традиций народов России и Республики Татарстан», посвященной Году единства народов России, Году воинской и трудовой доблести в Татарстане. Режим доступа: https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FS0yMJSmuR9JunHIbAcrjO0WS7a5FcUAhm04qoaO8tntnlpB%2FYAmoBJXNp4Uaqz1Eq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2F%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%202026.pdf&name=%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%202026.pdf	Республиканский	2026
34	Шайдуллина Алсу Булатовна	Урок английского языка в 5 классе	Всероссийский, Свидетельство	Декабрь, 2025

			сайт multiurok	
35	Шайдуллина Алсу Булатовна	Обучение финансовой грамотности в основной и старшей школе	Свидетельство Сайт infourok	Декабрь, 2025
36	Зубаровская Екатерина Геннадьевна	Выступление на семинаре для учителей русского языка и литературы «Развитие читательской грамотности- одна из ключевых задач деятельности педагога»	муниципальный	02.02.2026 г.
37	Зубаровская Екатерина Геннадьевна	Выступление для учителей русского языка и литературы по теме «Читательская грамотность как основа успешной сдачи ГИА по русскому языку» в рамках курсов повышения квалификации учителей русского языка и литературы Республики Татарстан по программе «ГИА по русскому языку и литературе: новые вызовы и эффективные решения в практике учителя»	республиканский	04 марта 2026 г.
38	Зубаровская Екатерина Геннадьевна	Открытый урок в рамках муниципального методического семинара «Технология «День единого текста» как средство формирования читательской грамотности»	муниципальный	04.02.2026 г.
39	Зубаровская Екатерина Геннадьевна	Всероссийская НПК «Образование России-2025»	свидетельство	федеральн ый
40	Зубаровская Екатерина Геннадьевна	Международная олимпиада для учителей	диплом	федеральн ый
41	Зубаровская Екатерина Геннадьевна	Участник межрегионального онлайн-фестивля «Эллуки»	диплом	Межрегио нальный,2 026
42	Зубаирова Альфия Ураловна	Выступление для учителей русского языка и литературы по теме «Читательская грамотность как основа успешной сдачи ГИА по русскому языку» в рамках курсов повышения квалификации учителей русского языка и литературы Республики Татарстан по программе «ГИА по русскому языку и литературе: новые вызовы и эффективные решения в практике учителя»	республиканский	03 марта 2026 г.
43	Хабибуллина А.Р.	Участник зонального методического семинара «Посвященное 80 л. ВОВ «Учителя того времени»»	Зональный	24.10.2025
44	Хабибуллина А.Р.	Выступление (мастер класс) вХ Международной научно-	республиканский	3.12.2025

		исследовательской конференции проектных .Работ обучающихся и педагогов «Хузиахметовские чтения»»Выступление с докладом на тему: «Проблемы современного русского языка»		
45	Зубаровская Екатерина Геннадьевна	«Эффективные методы и приемы обучения русскому языку детей инофонов»	Всероссийское издание «Учительский журнал»	Октябрь 2026
46	Зубаровская Екатерина Геннадьевна	«Проблемы преподавания русского языка в поликультурной среде»	Международный центр образования и педагогики	18.11.2026
47	Хабибуллина А.Р.	«Семья и семейные ценности»	Материалы зональной научно-практической конференции «Сердцем прикоснитесь к подвигу»	11.03.2026

Учителя МБОУ «Гимназия №11 г.Лениногорска» принимали участие на методических мероприятиях различных уровней. Ведь участие в них позволяет педагогам попробовать свои силы, поделиться своим профессиональным опытом, получить новую полезную информацию. Это способствует развитию инновационной образовательной деятельности, а также даёт толчок для профессионального роста учителей.

МБОУ «Гимназия №11 г.Лениногорска» является опорной школой развития функциональной грамотности школьников в ЛМР. Основной целью деятельности опорной школы является методическое сопровождение педагогов других образовательных организаций Лениногорского муниципального района в деятельности, направленной на развитие функциональной грамотности школьников; внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий и диагностики качества образования с учетом международных критериев оценки.

Для осуществления профессионального методического сопровождения внедрения педагогами в образовательный процесс технологий, направленных на развитие функциональной грамотности школьников был проведен на базе гимназии очередной постоянно действующий семинар на тему: «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности». Во время этого мероприятия учителя показали мастер-классы, методический ринг, деловые игры. В итоге работы семинара пришли к следующим выводам: необходимо формировать читательские умения на каждом уроке, через организацию работы с текстами, документами, картами, иллюстрациями, таблицами, диаграммами, текстом учебника; проверить сформированность читательских умений можно только с помощью заданий, которые предполагают исключительно работу с текстом, картой, иллюстрацией, таблицей или диаграммой, и не требуют привлечения контекстных знаний; в учебниках содержится достаточное количество и тех, и других заданий. Однако, учитель вполне может сам сконструировать задания, опираясь на рекомендации и примеры.

6 февраля 2026 года на базе МБОУ «Гимназия №11 г. Лениногорска» был проведен День единого текста. При проведении были решены следующие задачи: презентация и внедрение технологии «День единого текста», форм и методов обучения и воспитания с целью развития функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. В ходе были затронуты вопросы, касающиеся освоения технологии «День единого текста», формирования функциональной грамотности учащихся на уроках и во

внеурочной деятельности. Был обобщен опыт работы учителей: показаны уроки. Для учащихся 2-11 классов были проведены уроки по особому расписанию. На уроках учителя-предметники работали по одному единому тексту для каждой параллели. Особое внимание было уделено приемам формирования читательской грамотности как одной из основных компетенций.

Мероприятие было закончено методическим совещанием, рефлексией. При подведении итогов семинара участники обсудили актуальные вопросы, возникшие в ходе семинара, все слушатели отметили высокий уровень представленного опыта, каждый выделил интересные практики, которые планирует реализовать в своей педагогической деятельности.

По решению педагогического совета МБОУ «Гимназия №11 г.Лениногорска» от 30.03.2026 г. (протокол № 9) выпустили сборник методических материалов Дня единого текста «Развитие читательской грамотности школьников» Составители: Гаррапова Р.Х. – к.ф.н., доцент, научный руководитель МБОУ «Гимназия №11 г. Лениногорска» (научный редактор); Шарифуллина Г.Т. – директор МБОУ «Гимназия №11 г.Лениногорска»; Самигуллина В.М. – заместитель директора по учебной работе МБОУ «Гимназия №11 г.Лениногорска»; рецензент: Осипова А.Н. – заместитель начальника МКУ «Управление образования» ИКМО «Лениногорский муниципальный район».

Результаты участия в профессиональных конкурсах.

№	Наименование конкурса	Результат	Ф.И.О.	год
1	Муниципальный турнир по городошному спорту приуроченный ко Дню города в возрастной категории свыше 50 лет.	2 место	Хасанова Р.Н.	2025
2	Учитель года - 2026	участие	Петько С.Р.	2026
3	IV Республиканский конкурс методических разработок «Современные педагогические практики повышения уровня освоения знаний учащихся на уроках английского языка»	Диплом II степени	А.Б. Шафигуллина	21.11.2025
4	Муниципальный семейный чемпионат по компьютерному многоборью	1 место муниципальный	Шайдуллина Алсу Булатовна	Апрель, 2026
5	Всероссийский конкурс проф. мастерства «Мое призвание - учитель!»	грамота	Зубаровская Екатерина Геннадьевна	25.10.2025
6	Муниципальный конкурс «Лучший сценарий новогоднего мероприятия»	призёр	Абуляизова Ф.Ш	2026
7	Муниципальный конкурс «Калейдоскоп лучших внеурочных занятий...»		Абуляизова Ф.Ш	2026
8	Муниципальный конкурс программно-методических разработок для педагогических работников по патриотическому воспитанию детей «Моя малая Родина»	Победитель	Гараева З.М.	2026

9	Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогический компас: курс на успех»	Победитель (свидетельство: МТ 6098344)	Тагирова Римма Зиннуровна	март 2026
10	I Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогический компас: курс на успех»	II место	Трофимова З.А.	2026
11	Муниципальный конкурс методических разработок «Лучший сценарий новогоднего мероприятия»	III место	Хамзина Равиля Расиховна	2026

Анализ приведенных таблиц показывает, что в конкурсах, семинарах приняли участие 50%. В муниципальном этапе конкурса «Учитель года» приняла участие учитель математики Петько С.Р.

Вывод: в работе методических объединений достаточное внимание уделялось участию педагогов в конкурсах разного уровня.

8. Посещение уроков администрацией школы

В ходе реализации плана ВШК на 2025 - 2026 учебный год в рамках классно-обобщающего, персонального, тематического и промежуточного контроля администрацией школы было посещено 162 урока и 58 внеклассных мероприятий. Основные направления посещения и контроля уроков: повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных педагогических технологий; выявление уровня педагогического мастерства аттестуемых учителей; контроль за состоянием преподавания отдельных предметов; контроль применения на уроках системно-деятельностного подхода. По результатам посещения уроков отмечается положительные моменты и недоработки.

В целом все уроки методически построены верно, уроки насыщенные, разнообразные. Учителя-предметники начали широко использовать компьютерные технологии, компьютерные презентации, способствующих улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты: отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего ученика, не планируется учителями урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации; не даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся.

Рекомендации:

1. Всем учителям-предметникам продолжить обучение в соответствии с требованиями ФГОС, с использованием педагогических технологий, с использованием различных приемов и методов для активизации познавательной деятельности учащихся.
2. Эффективно формировать у учащихся навыки читательской грамотности как необходимого условия развития всех видов функциональной грамотности.
3. На каждом уроке осуществлять индивидуальный подход к учащимся.
4. Чаще посещать уроки у коллег с целью обмена опытом.
5. На каждом уроке вести работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебе.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом.

Тематика педсоветов, семинаров, заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ОУ.

Мероприятия тщательно готовились, вовремя проводились. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе и практических результатах.

Все учителя гимназии через участие в работе предметных МО вовлечены в методическую систему гимназии. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив гимназии. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению качества учебно-воспитательного процесса. Формы и методы ВШК соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив гимназии на учебный год. В основном поставленные задачи методической работы на 2025-2026 учебный год были выполнены. Методическую работу МБОУ «Гимназия № 1 г. Лениногорска» считать удовлетворительной.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. За последние 3 года 100% учителей педагогического коллектива повысили уровень своей квалификации.

В ходе анализа работы гимназии за 2025-2026 учебный год выявлены следующие проблемы: недостаточно активное участие педагогов гимназии в грантах, профессиональных конкурсах; недостаточная работа педагогов с одарёнными детьми (по результатам муниципального тура предметных олимпиад); низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками; большая педагогическая нагрузка у учителей, которая снижает методическую активность педагогов.

Задачи на 2026 -2027 учебный год:

- Продолжить работу по формированию функциональной грамотности как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС;
- Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе;
- Активизировать работу по участию педагогов гимназии в грантах, профессиональных конкурсах;
- Активизировать работу по распространению и обобщению педагогического опыта;
- Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных особенностей учителей и результатов их диагностирования;
- Спланировать и активизировать деятельность учителей – предметников в работе с одаренными детьми и отстающими;
- Привлечь педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по предметным областям, так и для учителей.

Директор МБОУ «Гимназия №1 г. Лениногорска»:
Председатель МС, зам. директора по УР:

Шарифуллина Г.Т.
Самигуллина В.М.